



Unterrichtsfach:		Learning Institute Lehrkraft:		Firma & Abteilung: Musterfirma AG, Zürich		
Lernziele und Schwerpunkte des Unterrichts:				Aufbau Standard-Unterrichtseinheit:		
Hauptthema Konversation (Hören und Sprechen) + Alles rund um Rechnungen + Auskunft per Telefon + E-Mails verstehen und schreiben + Wortschatz + Grundlagen Grammatik				20' Ziele und Besprechung der Hausaufgaben 15' Grammatik: Theorie, mit Bezug zum Spezialthema 10' Wortschatz: Erklären der Wörter 20' Anwendungen: mündliches Anwenden Grammatik 20' Spezialthema 5' Zusammenfassung und Hausaufgaben		
				Gesamtumfang: 11 x 90' Minuten		
#	Unterrichtseinheit		Detailplanung der Unterrichtseinheit und Spezialthema:	Hausaufgaben auf nächste Unterrichtseinheit:	Unterschriften	
	Datum & Zeit	Dauer			Firma	Lehrkraft
1	Mo, 11.4.	90' Minuten	Persönliche Vorstellung und Einstufungstest 90'	Übung zu den Zeiten		
2	Mo, 18.4.	90' Minuten	Verwendung der Zeiten und Hörverständnis Niveau mittel Hörverständnis Niveau mittel	Buch lesen bis Kapitel 2		
3	Mo, 2.5.	90' Minuten	Mein Arbeitgeber & mein Aufgabengebiet Hörverständnis Übungen mittelschwer Feedbacks an Lehrkraft	Buch lesen bis Kapitel 4 Lehrkraft: Feedback auswerten & allenfalls korrigierend Eingreifen		
4	Mo, 9.5.	90' Minuten	Buchbesprechung (Fokus Diskussion/Konversation) Telefon: Auskunft über Rechnungen Allg. Tipps und Tricks für's Telefonieren	Repetition der Lektion und Übung zum Telefonieren		
5	Mo, 16.5.	90' Minuten	E-Mails schreiben (Textart, Einzelheiten von E-Mails) Hörverständnis Übungen	E-Mail an Lehrkraft verfassen: Wie eine Antwort an einen Kunden		
6	Mo, 30.5.	90' Minuten	Brief inkl Offerte (Formelles, Inhalt) Grundlagen Grammatik in Bezug auf Briefe	Brief und/oder Offerte schreiben		
7	Mo, 6.6.	90' Minuten	Land und Leute (CH, Zürich, Bern, Tessin, West-CH) inkl Essen vor Ort von regionalen Speisen	Buch lesen bis Kapitel 8		
8	Di, 21.6.	90' Minuten	Buchbesprechung (Fokus Diskussion/Konversation) Textverständnis	Vortrag über eine Stadt, einen Kanton der Schweiz oder Frankreichs		
9	Mo, 27.6.	90' Minuten	Interne Meetings (Chairman & Teilnehmer) Hörverständnis Übungen	Zeitungsausschnitt mitbringen, vortragen und in der Gruppe besprechen		
10	Mo, 4.7.	90' Minuten	Hörverständnis Niveau mittel bis gut Small Talk (Socialising)	Buch lesen bis Ende		
11	Mo, 11.7.	90' Minuten	Auf Reisen (Zug, Flughafen, Hotel, Geld, Kultur) Buchbesprechung (Fokus Diskussion/Konversation) evtl noch Nachrichten und Film	Kurzpräsentation letzte Ferien 1 Minute lang vortragen		
12	Mo, 18.7.	- Minuten	Präsentationen und Vorträge Wortschatz ergänzen	Sprachkurs-Ende		
			Feedbacks an Lehrkraft	Lehrkraft: Feedback auswerten		
Abschlussbemerkungen / Anregungen:				Die vom Learning Institute entwickelte Standortbestimmung finden Sie hier....		
Möchten Sie weiterhin Unterricht mit dem Learning Institute? <input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> Nein				Unterschrift Firma: Datum & Ort:		
				© 2008 Learning Institute: www.LearningInstitute.ch		



Unterrichtsfach:	Learning Institute Lehrkraft:	Firma & Abteilung: Beratungsmuster AG, Bern
Lernziele und Schwerpunkte des Unterrichts: Hauptthema Konversation und v.a. Sprechen + Allgemeine Konversation + Etwas Grammatik + Hörverständnis		Aufbau Standard-Unterrichtseinheit: 10' Ziele und Besprechung der Hausaufgaben 10' Grammatik: Theorie, mit Bezug zum Spezialthema 35' Spezialthema 5' Zusammenfassung und Hausaufgaben
		Gruppe 1: Fr, 10.00 - 11.00 Gruppe 2: Fr, 11.00 - 12.00

#	Unterrichtseinheit		Detailplanung der Unterrichtseinheit und Spezialthema:	Hausaufgaben auf nächste Unterrichtseinheit:	Unterschriften	
	Datum & Zeit	Dauer			Firma	Lehrkraft
1	Fr, 05.10	2 x 60' Minuten	(willkürliche Gruppeneinteilung) Persönliche Vorstellungsrunde Einstufungstest resp. "Evaluation"	Kurzvortrag über meine bisherigen Erfahrungen mit dieser Sprache		
2	Fr, 12.10	2 x 60' Minuten	(Aufteilung der Gruppen hat stattgefunden) Besprechung der Evaluation Grammatik 10min Hörverständnis Übungen	Zeitungsartikel lesen, danach der Gruppe vorstellen		
3	Fr, 19.10	2 x 60' Minuten	Grammatik 10min Zeitungsartikel der Gruppe präsentieren Gruppendiskussion	Buch lesen bis Kapitel 3 Grammatik repetieren		
4	Fr, 26.10	2 x 60' Minuten	Grammatik 10min Meeting simulieren (Thema: Outsourcing) Feedbacks an Lehrkraft	Buch lesen bis Kapitel 7 Lehrkraft: Feedback auswerten & allenfalls korrigierend Eingreifen		
5	Fr, 02.11	2 x 60' Minuten	Grammatik 10min Wie schreibt man eine Bewerbung? Bewerbung verfassen	Vortragsgespräch vorbereiten		
6	Fr, 09.11	2 x 60' Minuten	Grammatik 10min Vorstellungsgespräch simulieren (2er Gruppen bilden)	Bekanntes Gemälde beschreiben (Beschreiben + Interpretieren) z.B. Mona Lisa		
7	16.11	2 x 60' Minuten	Grammatik 10min Vorstellung der Gemälde (Beschreiben und interpretieren) Gruppendiskussion	Buch lesen bis Kapitel 10 Grammatik repetieren		
8	23.11	2 x 60' Minuten	Grammatik 10min Buchbesprechung (Fokus Diskussion/Konversation) Textverständnis	Vortrag über die Wirtschaftskrise vorbereiten Grammatik repetieren		
9	30.11	2 x 60' Minuten	Grammatik 10min Vorträge präsentieren Gruppendiskussion Hörverständnis Übungen	Innovative Geschäftsideen unserer Zeit aussuchen und Präsentation vorbereiten z.B. Red Bull oder Iphone etc.		
10	7.12	2 x 60' Minuten	Grammatik 10 Min Geschäftsidee präsentieren (Vortrag) Gruppendiskussion Feedbacks an Lehrkraft	Sprachkurs-Ende Lehrkraft: Feedback auswerten		
11						
12						

Abschlussbemerkungen / Anregungen: [Die vom Learning Institute entwickelte Standortbestimmung finden Sie hier....](#)

© 2008 Learning Institute: www.LearningInstitute.ch

Möchten Sie weiterhin Unterricht mit dem Learning Institute? <input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> Nein	Unterschrift Firma: Datum & Ort:
--	-------------------------------------



Unterrichtsfach:	Learning Institute Lehrkraft:	Firma & Abteilung: Musterbehörde, Basel
Lernziele und Schwerpunkte des Unterrichts:		Aufbau Standard-Unterrichtseinheit:
Hauptthema: Geschäftssprache und Geschäftskonsversationen		10' Ziele und Besprechung der Hausaufgaben
+ Hörverständnis		15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen
+ Grammatik Grundlagen		20' Arbeiten mit Kursbuch: Theorie
+ Socialising		15' Grammatik: Theorie, mit Bezug zum Spezialthema
+ Allgemeine Konversation		Gruppe Anfänger: Di, 13.00 - 14.00
+ Branchen spezifischer Wortschatz und Redewendungen		Gruppe Fortgeschrittene: Mi, 13:00 - 14:00
		Gesamtumfang: 20 x 60' Minuten

#	Unterrichtseinheit		Detailplanung der Unterrichtseinheit und Spezialthema:	Hausaufgaben auf nächste Unterrichtseinheit:	Unterschriften	
	Datum & Zeit	Dauer			Firma	Lehrkraft
1	Di, 8.1 13.00 Uhr Mi, 9.1 13.00 Uhr	60' Minuten	20' Persönliche Vorstellung 20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 5' Hausaufgaben geben und erklären	Lesebuch bis Kapitel 2 Repetition Grammatik		
2	Di, 15.1 13.00 Uhr Mi, 16.1 13.00 Uhr	60' Minuten	10' Besprechung der Hausaufgaben 20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 15' Hörverständnis	Bekanntes Gemälde aussuchen beschreiben und interpretieren		
3	Di, 22.1 13.00 Uhr Mi, 23.1 13.00 Uhr	60' Minuten	20' Vorstellen der einzelnen Gemälde 20' Gruppendiskussion 20' Lesen und verstehen mit dem Lesebuch Feedbacks an Lehrkraft	Repetition Grammatik Lehrkraft: Feedback auswerten & allentfalls korrigierend Eingreifen		
4	Di, 29.1 13.00 Uhr Mi, 30.1 13.00 Uhr	60' Minuten	20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 15' Zeitungsartikel besprechen 5' Hausaufgaben geben und erklären	Vokabeln lernen (evt. Geschäftsbezogen)		
5	Di, 5.2 13.00 Uhr Mi, 6.2 13.00 Uhr	60' Minuten	10' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Wie schreibt man eine Bewerbung? 30' Motivationsschreiben verfassen 5' Hausaufgaben geben und erklären	Lebenslauf schreiben		
6	Di, 12.2 13.00 Uhr Mi, 13.2 13.00 Uhr	60' Minuten	20' Besprechung der Lebensläufe 30' Wie sieht ein Vorstellungsgespräch aus? 10' Hausaufgaben, bilden 2er Gruppen (einer ist Chef, anderer ist Bewerber)	Vortragsgespräch vorbereiten Repetition Grammatik		
7	Di, 19.2 13.00 Uhr Mi, 20.2 13.00 Uhr	60' Minuten	10' Vorstellungsgespräch simulieren in 2er Gruppen 15' Analyse der Vorstellungsgespräche +/- 35' Leseverstehen	Repetition der Unterlagen zum Thema Vorstellungsgespräch		
8	Di, 26.2 13.00 Uhr Mi, 27.2 13.00 Uhr	60' Minuten	20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 15' aktuelles Thema aus der Welt besprechen 5' Hausaufgaben geben und erklären	Lesebuch bis Kapitel 11		
9	Di, 5.3 13.00 Uhr Mi, 6.3 13.00 Uhr	60' Minuten	15' Buchbesprechung 10' Small Talk über aktuelles Thema in der Firma 15' Grammatik 20' Textverständnis	Vokabeln lernen (evt. Geschäftsbezogen)		
10	Di, 12.3 13.00 Uhr Mi, 13.3 13.00 Uhr	60' Minuten	20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 15' aktuelles Thema aus der Welt besprechen 5' Hausaufgaben geben und erklären	Lied auf Deutsch aussuchen (Inhalt zusammenfassen)		
11	Di, 19.3 13.00 Uhr Mi, 20.3 13.00 Uhr	60' Minuten	20' Arbeiten mit Kursbuch: Theorie 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 25' Lied vorstellen, analysieren, interpretieren in der Klasse	Lesebuch zu Ende Lesen		
12	Di, 26.3 13.00 Uhr Mi, 27.3 13.00 Uhr	60' Minuten	40' Lesebuch besprechen 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 15' aktuelles Thema aus der Welt besprechen 5' Hausaufgaben geben und erklären	Vortrag (ca.5 Min) über Abteilungen in welcher Mitarbeiter tätig sind zu Hause üben		

Abschlussbemerkungen / Anregungen: [Die vom Learning Institute entwickelte Standortbestimmung finden Sie hier....](#)

Möchten Sie weiterhin Unterricht mit dem Learning Institute?	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> Nein	Unterschrift Firma: Datum & Ort:
--	---	-------------------------------------



Unterrichtsfach:	Learning Institute Lehrkraft:	Firma & Abteilung: Musterbehörde, Basel
Lernziele und Schwerpunkte des Unterrichts:		Aufbau Standard-Unterrichtseinheit:
Hauptthema: Geschäftssprache und Geschäftskonsversationen		10' Ziele und Besprechung der Hausaufgaben
+ Hörverständnis		15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen
+ Grammatik Grundlagen		20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik
+ Socialising		15' Grammatik: Grammatik, mit Bezug zum Spezialthema
+ Allgemeine Konversation		Gruppe Anfänger: Di, 13.00 - 14.00
+ Branchen spezifischer Wortschatz und Redewendungen		Gruppe Fortgeschrittene: Mi, 13:00 - 14:00
		Gesamtumfang: 20 x 60' Minuten

#	Unterrichtseinheit		Detailplanung der Unterrichtseinheit und Spezialthema:	Hausaufgaben auf nächste Unterrichtseinheit:	Unterschriften	
	Datum & Zeit	Dauer			Firma	Lehrkraft
12	Di, 26.3 13.00 Uhr Mi, 27.3 13.00 Uhr	60' Minuten	40' Lesebuch besprechen 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 15' aktuelles Thema aus der Welt besprechen 5' Hausaufgaben geben und erklären	Vortrag (ca.5 Min) über Abteilungen in welcher Mitarbeiter tätig sind zu Hause üben		
13	Di, 2.4 13.00 Uhr Mi, 3.4 13.00 Uhr	60' Minuten	30' Vorstellen der Abteilungen der Mitarbeiter 15' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 10' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 5' Hausaufgaben geben und erklären	Überlegen wie sieht mein Arbeitsalltag aus?		
14	Di, 9.4 13.00 Uhr Mi, 10.4 13.00 Uhr	60' Minuten	25' Wie sieht mein Arbeitsalltag aus? 20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen	keine Hausaufgaben		
15	Di, 16.4 13.00 Uhr Mi, 17.4 13.00 Uhr	60' Minuten	20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 10' Small Talk über aktuelles Thema/Nachrichten 10' Hörverständnis über aktuelle Nachrichten 5' Hausaufgaben geben und erklären	Zusammenfassung, des Hörverständnisses		
16	Di, 23.4 13.00 Uhr Mi, 24.4 13.00 Uhr	60' Minuten	25' Hörverständnis: Nachrichten Gruppendisk. Worum ging es etc. 20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen	Zeitungsartikel (HRM new development) lesen		
17	Di, 30.4 13.00 Uhr Mi, 1.5 13.00 Uhr	60' Minuten	15' Besprechung Zeitungsartikel Fokus Konversation/Diskussion 30' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 10' Welches mein Lieblingsland, Präsentation Lehrkraft stellt sein Land vor.	Liebblingsland auswählen und Vortrag von etwa 5 Minuten darüber zu Hause vorbereiten		
18	Di, 7.5 13.00 Uhr Mi, 8.5 13.00 Uhr	60' Minuten	30' Jeder Teilnehmer stellt sein Lieblingsland vor. 10' Gruppendiskussion über Länder/ Welt/ Bräuche 10' Textverständnis über ein Land 10' Fragen beantworten zum Textverständnis	Gesamte Grammatik repetieren, Fragen zur Grammatik vorbereiten		
19	Di, 14.5 13.00 Uhr Mi, 15.5 13.00 Uhr	60' Minuten	20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 15' Lesebuch; Jeder Teilnehmer liest Abschnitt 5' Hausaufgaben geben und erklären	Jeder Teilnehmer überlegt sich, was +/- des Unterrichts, Lernerfolg		
20	Di, 21.5 13.00 Uhr Mi, 22.5 13.00 Uhr	60' Minuten	20' Arbeiten mit Kursbuch: Grammatik 15' Arbeiten mit Kursbuch: Übungen 10' Feedback der Unterrichts 10' Abschlussübung	Sprachkurs-Ende		
	Di, 28.5 13.00 Uhr Mi, 29.5 13.00 Uhr	120' Minuten	Abschlusstest 60' Brunch mit Spezialitäten aus der Sprachregion Feedbacks an Lehrkraft	Lehrkraft: Abschlusstests korrigieren, Learning Institute Standortbestimmungen pro Kursteilnehmer ausfüllen und an Teilnehmer und HR senden.		

Abschlussbemerkungen / Anregungen: [Die vom Learning Institute entwickelte Standortbestimmung finden Sie hier....](#)

Möchten Sie weiterhin Unterricht mit dem Learning Institute? <input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> Nein	Unterschrift Firma: Datum & Ort:
--	-------------------------------------



Unterrichtsfach:	Learning Institute Lehrkraft:	Firma & Abteilung: Musterunternehmen AG, Luzern
Lernziele und Schwerpunkte des Unterrichts:		Aufbau Standard-Unterrichtseinheit: 10' Ziele und Besprechung der Hausaufgaben 10' Grammatik: Theorie, mit Bezug zum Spezialthema 35' Spezialthema 5' Zusammenfassung und Hausaufgaben
Hauptthema: Sprechen + Hörverständnis + Etwas Grammatik + Socialising (Small Talk) + Reisekonversationen + News aus TV und Zeitungen		Gruppe 1: Mi, 11.30 - 12.30 Gruppe 2: Mi, 12.30 - 13.30

#	Unterrichtseinheit		Detailplanung der Unterrichtseinheit und Spezialthema:	Hausaufgaben auf nächste Unterrichtseinheit:	Unterschriften	
	Datum & Zeit	Dauer			Firma	Lehrkraft
1	Mi, 15.08	2 x 60' Minuten	Ueber Ferieneignisse berichten	Hausaufgaben		
2	Mi, 22.08	2 x 60' Minuten	Ueber die Olympiade diskutieren. Über die Geschichte, wie alles begann und wie es sich verändert hat	Hausaufgaben		
3	Mi, 29.08	2 x 60' Minuten	Write a motivation letter Weshalb sollte eine Firma sich für mich entscheiden	-		
4	Mi, 05.09	2 x 60' Minuten	"Ratespiel" z.B. Aktivität. 2er Gruppe und A zieht Karte und B muss es erraten Feedbacks an Lehrkraft	Lehrkraft: Feedback auswerten & allenfalls korrigierend eingreifen		
5	Mi, 12.09	2 x 60' Minuten	Lieblingsbuch vorstellen und z.B. über Protagonist diskutieren, Charakter	Hausaufgaben		
6	Mi, 19.09	2 x 60' Minuten	Eine Werbung nehmen (Bild, Text) und erklären weshalb gut/schlecht	-		
7	Mi, 26.09	2 x 60' Minuten	Diskussion über EU; Wie wird es mit EU weitergehen d.h. mit den Schulden von Griechenland, Spanien, Portugal. Lösungsvorschläge Welche Rolle spielt CH?	Hausaufgaben		
8	Mi, 03.10	2 x 60' Minuten	Einen "Speech" vorbereiten z.B. politisch oder über Jahresabschluss	-		
9	Mi, 10.10	2 x 60' Minuten	Eine Session on slang d.h. Umgangssprache, synonyme für ein Wort. Oder z.B. GB und US English vergleichen (pavement/sidewalk)	Buch lesen bis Kapitel 13		
10	Mi, 17.10	2 x 60' Minuten	Gedicht verfassen oder vortragen und interpretieren	Hausaufgaben		
11	Mi, 24.10	2 x 60' Minuten	Zeitungsartikel aus "The Financial Times"	Buch lesen bis Ende		
12	Mi, 31.10	2 x 60' Minuten	Einen Business-Plan für ein schweizer Produkt/ Marketing-Plan vorstellen	Sprachkurs-Ende		

Abschlussbemerkungen / Anregungen: [Die vom Learning Institute entwickelte Standortbestimmung finden Sie hier....](#)

Möchten Sie weiterhin Unterricht mit dem Learning Institute? <input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> Nein	Unterschrift Firma: Datum & Ort:
---	-------------------------------------



Unterrichtsfach:	Learning Institute Lehrkraft:	Firma & Abteilung: Musterunternehmen AG, Luzern
Lernziele und Schwerpunkte des Unterrichts:		Aufbau Standard-Unterrichtseinheit: 10' Ziele und Besprechung der Hausaufgaben 10' Grammatik: Theorie, mit Bezug zum Spezialthema 35' Spezialthema 5' Zusammenfassung und Hausaufgaben
Hauptthema: Sprechen + Hörverständnis + Etwas Grammatik + Socialising (Small Talk) + Reisekonversationen + News aus TV und Zeitungen		Gruppe 1: Mi, 11.30 - 12.30 Gruppe 2: Mi, 12.30 - 13.30

#	Unterrichtseinheit		Detailplanung der Unterrichtseinheit und Spezialthema:	Hausaufgaben auf nächste Unterrichtseinheit:	Unterschriften	
	Datum & Zeit	Dauer			Firma	Lehrkraft
1	Mi, 07.11	2 x 60' Minuten	Eine Filmszene zeigen und darüber diskutieren	Keine Hausaufgaben		
2	Mi, 14.11	2 x 60' Minuten	Etwas aus dem Kanton vorstellen aus dem man kommt z.B. Kurzvortrag 2 Min. über eine Kirche, Bundeshaus....	Hausaufgaben		
3	Mi, 21.11	2 x 60' Minuten	Geografie: Bericht über eine europäische Stadt verfassen	Hausaufgaben		
4	Mi, 28.11	2 x 60' Minuten	Politik: Über die verschiedenen polit. Systeme einen Bericht verfassen und diskutieren z.B. Vergleich mit USA, CH, Irak, Syrien	Keine Hausaufgaben		
5	Mi, 05.12	2 x 60' Minuten	Session: Grammatik TV-News schauen und besprechen	Hausaufgaben		
6	Mi, 12.12	2 x 60' Minuten	Bericht über einen interessanten Künstler z.B. über Schriftsteller, Maler, Architekt...	Hausaufgaben		
7	Mi, 19.12	2 x 60' Minuten	Wie Weihnachten zu Hause gefeiert wird Wie Silvester gefeiert wird / Vergleiche mit anderen Ländern ziehen	Keine Hausaufgaben		
8	Mi, 09.01	2 x 60' Minuten	Bericht über eine weltbewegende Erfindung z.B. Glühlampe, Higgsteilchen...	Hausaufgaben		
9	Mi, 16.01	2 x 60' Minuten	Diskussion über Bankenkrise Wie hätte es verhindert werden können? Werden wir daraus lernen? Was spielen die Rating-Agenturen für eine Rolle	Hausaufgaben		
10	Mi, 23.01	2 x 60' Minuten	Negotiation-Simulation; A muss an B ein Produkt überzeugend verkaufen	Keine Hausaufgaben		
11	Mi, 30.01	2 x 60' Minuten	Vortrag in Geschichte: über Vietnamkrieg Kalter Krieg, Entdeckung Amerikas...	Hausaufgaben		
12	Mi, 06.02	2 x 60' Minuten	Shakespeare: Textpassage aus z.B. Hamlet lesen und interpretieren; Leseverständnis des Old English Feedbacks an Lehrkraft	Sprachkurs-Ende Lehrkraft: Feedback auswerten		

Abschlussbemerkungen / Anregungen: [Die vom Learning Institute entwickelte Standortbestimmung finden Sie hier....](#)

Möchten Sie weiterhin Unterricht mit dem Learning Institute? <input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> Nein	Unterschrift Firma: Datum & Ort:
---	-------------------------------------